

Рабочая программа
Внеурочной деятельности по английскому языку
«Англия рядом: обычаи и традиции»

Направление: Общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: I полугодие (16 часов/ 1 час в неделю, 1 полугодие)

Для обучающихся: 5 классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Англия рядом: традиции и обычаи» относится к общеинтеллектуальному направлению и разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Программа учитывает основные принципы Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, так как не только знакомит с культурой Англии, но путем сравнения оттеняет особенности культурного пространства России, знакомит с общечеловеческими ценностями, т. е. содействует эмоционально-ценностному развитию и духовно-нравственному воспитанию личности.

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена современными тенденциями развития глобального общества, требующими от изучения иностранного языка, прежде всего, функциональности. Все более ощущается необходимость обучать не только языковым навыкам, но и культуре страны изучаемого языка, так как преодоление языкового барьера недостаточно для обеспечения эффективности общения между представителями разных культур. Для этого нужно преодолеть барьер культурный, т. е. необходимо как можно глубже познать саму культуру изучаемого языка.

Основной целью данной программы является развитие познавательной активности учащихся через диалог культур (овладение лингвострановедческими и социокультурными аспектами страны изучаемого языка) и осознание себя в поликультурном пространстве (обществе).

Содержание и принципы построения программы внеурочной деятельности позволяют решать следующие развивающие и воспитательные **задачи**.

Развивающие:

- Развить общекультурный кругозор учащихся.
- Развить коммуникативно-познавательную мотивацию учащихся.
- Развить универсальные способы деятельности.
- Развить социально и профессионально значимые свойства личности, играющие наиболее важную роль для процессов познания (речевое мышление, внимание, память во всех ее видах, воображение, восприятие, языковая догадка, логика и др.).
- Развить индивидуальность каждого ребёнка в процессе внеурочной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать толерантность и уважение к культуре и традициям других стран, представителям иной культуры.
- Воспитывать готовность и способность к духовно-нравственному развитию.
- Воспитывать многогранную личность, владеющую коммуникативными и общекультурными компетенциями.

Программа курса «Англия рядом: традиции и обычаи» разработана для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Программа рассчитан на 16 учебных часов в год (1 час в неделю/первое полугодие).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Англия рядом: обычаи и традиции» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение личностных и метапредметных результатов:

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу).
- Идентификация себя в качестве гражданина России. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

- Коммуникативная способность учащегося выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного выполнения коммуникативного задания.
- Умение планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли (коммуникативная компетенция).
- Совершенствование универсальных способов деятельности:
 - работы с таблицами, схемами, моделями;
 - работы с информацией (поиск анализ, обобщение, выделение главного и фиксация);
 - работы со справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, аутентичной прессой и т. п.;
 - учебно-исследовательской и проектной работы (в том числе, межпредметного характера);
 - выступления перед аудиторией с результатами исследования и/или проекта с использованием метода презентации;
 - регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности (индивидуальной, парной, групповой).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса «Англия рядом: традиции и обычаи» базируется на основных фоновых знаниях изучаемого языка, к которым можно отнести:

- историко-культурный фон, включающий сведения о культуре общества в процессе его исторического развития;
- лингвострановедческий фон (фоновые знаки, реалии страны изучаемого языка, речевое и неречевое поведение в ситуациях устного общения, безэквивалентная лексика);
- социокультурный фон;
- этнокультурный фон, включающий информацию о быте, традициях, праздниках, особенностях национального характера и психологии представителей страны изучаемого языка;

- семиотический фон, содержащий информацию о символике, обозначениях, особенностях иноязычного окружения.

В центре внимания на учебном занятии находится ученик с его потребностями, мотивами, интересами, поэтому учитель предлагает **виды деятельности**, помогающие ему учиться творчески и видеть результат своего труда:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Формы организации занятий:

- исследовательские проекты;
- соревнования;
- интеллектуальные игры;
- дискуссии;
- круглые столы;
- конференции;
- групповые консультации.

По окончании курса в качестве конечных продуктов самостоятельной деятельности учащихся могут выступать проектные работы, доклады, компьютерные презентации и др.

Программа курса внеурочной деятельности «Англия рядом: обычаи и традиции» охватывает следующие темы и ситуации общения, отвечающие опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся 5 класса общеобразовательной школы:

- *Знакомство с Англией.* Исторический портрет Англии. Современный облик Англии.
- *Английский национальный характер.* Особенности менталитета. Консерватизм. Чувство юмора. Частная собственность. Отношение к истории и традициям.
- *Досуг: развлечения, отдых, занятия спортом.* Мой дом – моя крепость. Английский быт. Английская провинция. Нация любителей животных. Паб – основа английского мироздания. Национальные виды спорта (футбол, крикет, гольф, гонки на лодках.). Клубы – особенность Англии. Уимблдон. Сады и парки Англии.
- *Английская кухня.* Традиционные блюда и напитки. Гастрономические предпочтения англичан. Английский чай. Церемония чаепития. Манеры поведения за столом.
- *Праздники, торжества, ритуалы.* Семейные традиции. Легенды. Ночь Гая Фокса. Пасха. Приведения и ведьмы. Официальные праздники. Фестивали и карнавалы. Рождество.

3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час.</i>
1	<i>Знакомство с Англией</i>	2 ч.
2	<i>Английский национальный характер</i>	2 ч.
3	<i>Досуг: развлечения, отдых, занятия спортом</i>	5 ч.
4	<i>Английская кухня</i>	2 ч.
5	<i>Праздники, торжества, ритуалы</i>	4 ч.
6	<i>Итоговое занятие</i>	1 ч.
	<i>Итого</i>	<i>16 часов</i>

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

1. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов.
2. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. М.: Высшая школа, 1998.
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2007.
4. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце. М.: Новая школа, 1997.
5. Алексеева А.А., Сирота О.С. Знаете ли вы Великобританию? Тесты по страноведению на английском языке: учебное пособие/ - 2 –е издание. - М.: КДУ, 2011. – 64 с.
6. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2006.
7. Зимняя. И. А. Лингвopsихология речевой деятельности. М.: НПО «МОДЭК», 2001.
8. Johnson S., Myles J. Timesaver: London! (Elementary - Intermediate). Mary Glasgow Magazines (Scholastic Inc.), 2004.
9. Myles J. Timesaver: Read and React (Beginner - Intermediate). Mary Glasgow Magazines (Scholastic Inc.).
10. Grisewood E., Meyers J. Timesaver: Reading Lessons (Intermediate – Advanced). Mary Glasgow Magazines (Scholastic Inc.).
11. Timesaver: Festivals and Special Days in Britain (Beginner – Advanced). Mary Glasgow Magazines (Scholastic Inc.).
12. Bowler B., Thompson L. Timesaver: British history highlights. Mary Glasgow Magazines (Scholastic Inc.).
13. Sasek M. This is London. Universe.
14. Window on Britain 1 - Activity Book. Oxford.1998.
15. Window on Britain 2 - Activity Book. Oxford.1998.
16. The Concise Oxford Dictionary of Proverbs. Oxford University Press, 2003.
17. Губернаторова Т. Н. Программа элективного курса по культуроведению «Британия шаг за шагом». Арзамас, 2014.
18. Oxlobe C., Ganeri A. Visit London. Heinemann Library.
19. Donald O. England for dummies. Wiley Publishing Inc.
20. Booth C. London Travel Guide 2014 – Travel Bug: London. 2013.
21. Fox K. Watching the English. Hodder & Stoughton. 2004.
22. Discover Britain. 2015.
23. Escott J. London. Oxford Bookworms Factfiles. Oxford University Press.
24. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Longman 1989.
25. Sharman E. Across Cultures. Course Book. Longman. 2004.
26. Longman Dictionary of English Language and Culture.
27. Bladon R. England. Macmillan Cultural Readers (Pre-intermediate).
28. Speak English. Журнал по изучению английского языка. Маршал Кавендишь, 2004.

Видео и аудио материалы

1. Window on Britain. Учебный видеокурс по английскому языку. Oxford.1998.
2. This is Britain. Учебный видеокурс по английскому языку. Oxford. 2005.
3. England. Аудиокурс. Macmillan Cultural Readers (Pre-intermediate).

Календарно-тематическое планирование курса

№ n/n	Тема (подтемы)	Кол-во час.
1-2	Знакомство с Англией: - Исторический портрет Англии (1 час) - Современный облик Англии (1 час)	2 ч.
3-4	Английский национальный характер: - Особенности английского менталитета (1 час) - Отношение к истории и традициям (1 час).	2 ч.
5-10	Досуг: развлечения, отдых, занятия спортом: - Мой дом – моя крепость (1 час). - Английский быт (1 час). - Национальные виды спорта (1 час). - Клубы – особенность Англии (1 час). - Сады и парки Англии (1 час).	5 ч.
10-11	Английская кухня: - Традиционные блюда и напитки (1 час). - Английский чай. Церемония чаепития (1 час).	2 ч.
12-15	Праздники, торжества, ритуалы: - Семейные традиции (1 час). - Официальные праздники (1 час). - Фестивали и карнавалы (1 час). - Рождество (1 час).	4 ч.
16	Итоговое занятие: - Викторина или защита творческих работ (проекта)(1 час)	1 ч.