

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Мариинская средняя общеобразовательная школа №3 г. Томска

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете

МАОУ Мариинской СОШ №3

протокол № 3 от 30 апреля 20 17г.

Председатель Управляющего совета

Акифьева Т.М./ /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Мариинской

СОШ №3 г. Томска

\Татаркина С.Н./

Комплекс мер по модернизации системы образования

МАОУ Мариинской СОШ №3

в 2016 году

Томск - 2017

**Комплекс мер по модернизации системы образования
МАОУ Мариинская СОШ № 3**

Раздел I. Текущее состояние системы общего образования МАОУ Мариинская СОШ №3 г.Томска.

Текущее состояние системы образования школы представляется следующими характеристиками (по состоянию на 1 декабря 2016 года):

В школе 28 классов-комплектов, количество учащихся на конец учебного года составило 676 человек. Увеличилось количество классов – комплектов с 20 в 2011 г. до 28 в 2015, 2016 г.г. В последние годы наблюдается увеличение численности обучающихся на второй ступени обучения 5-9 классы (32% в 2011г., 42 % в 2014 г., 45% в 2015 г., -48%). Доля обучающихся 10 -11 классов в 2015-2016 уч.году несколько снизилась и составила 8% (56 чел.), что меньше, чем в прошлом году -11% (73 чел.), т.к. было набрано не 2 десятых класса, а один.

Табл.. Количество обучающихся по ступеням обучения на начало уч. года

год	2011-2012 Кол-во обучающихся (доля от всех)	2012-2013 Кол-во обучающихся (доля от всех)	2013-2014 Кол-во обучающихся (доля от всех)	2014-2015	2015-2016
1 ступень (1-4 кл.) Кол-во классов комплектов	334 (58%) 13	320 (53%) 13 классов	298 (48%) 12 классов	282 (43%) 12 классов	294 (43%) 12 классов
2 ступень (5-9 кл.) Кол-во классов комплектов	173 (30%) 7 классов	217 (36%) 9 классов	256 (42%) 10 классов	295 (45%) 12 классов	326 (48%) 13 классов
3 ступень (10-11 кл.) Кол-во классов комплектов	67 (12%) 3	65 (11%) 4 класса	63 (10%) 4 класса	73 (11%) 4 класса	56 (8%) 3 класса
Всего обучающихся Всего классов - комплектов	574 (559 на 30.05) 23	612 (на 30.05) 26 классов	617 (на 30.05) 26 классов	658 650 (на30.05) 28 классов	676 28 классов

· количество обучающихся на 1 компьютер – 15 чел.;

Учебный процесс осуществляют 42 педагога. Средний возраст учителей – 40 лет.

Приоритеты развития:

Переход на новые образовательные стандарты

1) В школе продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

1,2,3,4,5

классы

- численность школьников начального звена, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам - составила 294 человек (100% от общей численности обучающихся 1 ступени); от общей численности школьников– 43%

2) Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В настоящее время **100% педагогов** школы прошли повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования - **100%**.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Развитие системы поиска одаренных детей:

- *организация школьного научного общества обучающихся, план работы которого расширился за счет проведения*

- Ломоносовских чтений
- Конкурса «Ученик года»
- Научно – практической конференции «Школьный дебют»
- Участия в олимпиадах разного уровня
- Через предметные недели и выставки, объединения дополнительного образования

- *организация дополнительного образования на базе учебного заведения:*

Дополнительное образование детей

На начало учебного года открыто 23 объединения дополнительного образования на ставки школы. Задействовано 6,75 ставок.

Рис.3 Рост количества творческих объединений, открытых на ставки школы

Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод, что количество объединений дополнительного образования, действующих на базе школы увеличилось. В прошедшем учебном году наиболее результативной оказалась работа следующих творческих объединений:

В 2015-2016 учебном году объединения дополнительного образования на уровне школы были представлены следующими направлениями:

Табл. Объединения дополнительного образования на уровне школы

№ № п/п	Наименование детского объединения	ФИО руководителя	Направление реализуемой программы	Ставка	Кол- во часов в недел ю
1.	Кружок «Эко»	Мартынова О.С.	Эколого-биологическая	0,25	4,5
2.	Кружок «Биоэтика»	Елегечева К.М.	Эколого-биологическая	0,25	4,5
3.	Кружок «Память»	Мартынова О.С.	Военно-патриотическая	0,25	4,5
4.	Секция плавания	Строгалов В.С.	Физкультурно-спортивная	0,25	4,5
5	Кружок «Патриот»	Строгалов В.С.	Военно-патриотическая	0,25	4,5
6.	Кружок «Школьная газета»	Пекарских Н.И.	Социально-педагогическая	0,25	4,5
7.	Секция футбола	Строгалов В.С.	Физкультурно-спортивная	0,25	4,5
8.	Кружок «Мой край-моя Родина»	Малахова Г.П.	Художественно- эстетическая	0,5	9
9.	Кружок «Юный пожарный»	Ходкевич А.А.	Военно-патриотическая	0,5	9
10.	«Танцевальная студия»	Кругликов А.А.	Художественно- эстетическая	0,5	9

11	Кружок «ЮИД»	Кругликов А.А.	Социально-педагогическая	0,25	4,5
12.	Школьный музей	Кох Н.А.	Художественно-эстетическая	0,5	9
	Итого:	8 педагогов		Итого:4 ставки 70 часа в неделю	

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы, остается стабильным (85 % от общего количества обучающихся). Количество обучающихся, занятых «вне» школы за последние годы составляет 66-71% . *Охват детей дополнительным образованием за последние два учебных года*

год	Охват дополнительным образованием в школе		Охват дополнительным образованием вне школы		Дети «группы риска», охваченные доп. образованием	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
2014-2015	274	42	422	70	6	73
2015-2016	325	47	401	68	5	71

- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;

На сегодняшний день количество целевых воспитательных программ, в которых участвуют педагоги и школьники, выросло до 13 окружных и городских программ различной направленности.

Общие результаты обученности

По сравнению с предыдущим годом ситуация с успеваемостью этого года выглядит весьма успешной. По итогам года качество знаний в целом по школе – 60% (по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3%). В начальной школе качество знаний увеличилось на 6% , в основной школе уменьшилось на 2%, в старшей школе увеличилось на 7 %.

Табл.21 Сравнительные результаты качественной успеваемости по годам обучения

Уч. Год	Начальная школа(%)	Основная школа(%)	Средняя школа (%)	Общая качественная успеваемость (%)
2011-2012	73%	35%	35%	54%
2012-2013	75%	47%	28%	58%
2013-2014	75%	57%	30%	62%
2014-2015	72%	53%	34%	57%
2015-2016	78%	51%	41%	60%

Уровень общей успеваемости выше, чем в прошлом году – 99%. (было 98,4 %).

На уровне школы проходит организация участия в интеллектуальных играх «Русский медвежонок» (русский язык), «Кит» (информатика). «Чип» (окружающий мир), «Кенгуру» (математика), «Британский Бульдог» (англ. яз.) и др.

Участие в этих конкурсах организуют представители методических объединений или их руководители. Количество участников в таких играх:

«Британский бульдог» - 123 чел.

«Русский медвежонок» - 283 чел.

«Кит» - 161 чел.

«Кенгуру» - 230 чел.

Большое внимание педагоги при поддержке родителей уделяют Всероссийским дистанционным предметным олимпиадам.

Количество отличников по годам обучения

Уч. Год	Начальная школа (кол-во человек, доля)	Основная школа (кол-во, доля)	Средняя школа (кол-во, доля)	Общее кол-во (доля)
2011-2012	60 (24%)	14 (8%)	6 (9%)	80 (17%)
2012-2013	70 (29%)	31 (14 %)	4 (6%)	105 (20 %)
2013-2014	57 (25%)	41 (16%)	2 (3%)	100 (18%)
2014-2015	54 (26%)	40 (14%)	8 (11%)	102 (18%)
2015-2016	64 (30 %)	47 (14%)	5 (9%)	119 (20%)

В 2014-2015 учебном году в школе было рекордное количество медалистов – 6 (18%). Из них 4 обучающихся получили федеральную медаль «За успехи в обучении» - золотую медаль, и 2 обучающихся получили региональную медаль «За успехи в обучении»- серебряную. В 2015 -2016 учебном году 7 медалистов (21%). Федеральную медаль «За успехи в обучении» - золотую медаль- получили также 4 выпускника, а региональную медаль «За успехи в обучении»- серебряную- получили 3 выпускника.

Табл. Количество «золотых» и «серебряных» медалистов по годам обучения

Уч. Год	золотая медаль (ФИ)	серебряная медаль (ФИ)	кол-во (всего)
2011-2012	2	1	3
2012-2013	3	-	3
2013-2014	1	-	1
2014-2015	4	2	6
2015-2016	4	3	7

Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:

В ноябре–декабре 2015 года на уровне города прошли предметные олимпиады, которые выявляют высокий уровень знаний, умение применять их на практике по предметам учебного плана. В этих олимпиадах принимают участие ученики 7-11 классов. Салагор Роман стал участником 6 предметных олимпиад; Трифионов Матвей, Побежимова Анастасия, Бойко Максим представляли школу на 3 олимпиадах.

Отсутствовало представительство по предметам информатика, экология, МХК.

	2010-2011	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Городской этап (кол-во представленных предметов по классам)	23	30	31	40	41	52
Кол-во призовых мест	1	0	3	2	5	6
Участие в региональном этапе	-	-	-	-	1	3

Надо отметить, что выступления наших обучающихся по ряду предметов входит в десятку по рейтингу, имеются и призовые места.

Создание центров поддержки одаренных детей по ступеням обучения:

Сотрудничество с ВУЗами Табл

Школа активно сотрудничает с высшими учебными заведениями г. Томска

Сотрудничество с ВУЗами Табл

№	Социальный партнёр	Содержание деятельности
1	Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодёжный университет»)	Использование УМК («Школьный университет») для расширенного и углублённого изучения учебного предмета «Информатика» Участие в организационных мероприятиях при сотрудничестве НОУ «Школьный университет»
2.	ТПУ	Участие в мероприятиях ТПУ для обучающихся, проведение занятий по физике, химии представителями ТПУ, экскурсии
3.	ТГПУ	Участие в образовательных событиях ТГПУ, повышение квалификации
4.	Томский строительный университет	Участие обучающихся школы в научных конференциях университета
5.	ТГУ	Участие в научных конференциях для обучающихся, Дни открытых дверей, зимняя физико-математическая школа и др.

Совершенствование учительского корпуса

а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации:

- средняя заработная плата учителей на 4 квартал 2016 года – 29 079 руб.

б) развитие системы профессиональных конкурсов: в 2015-2016 уч. году были обучены согласно плану повышения квалификации 11 человек (26%), что позволило поднять показатели по курсовой подготовки в сравнении с прошлым годом на 10%. Однако, сложно выйти на соблюдение требований ФГОС по прохождению КПК один раз в три года, и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.

Педагоги школы активно представляли опыт своей работы на муниципальном, региональном и выше уровнях. Отмечается участие учителей в конкурсах профессионального мастерства с призовыми местами.

1. 1 место в Межрегиональном конкурсе методических разработок, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик (Шарыпова Е.В.)

2. Призовые места в дистанционных конкурсах для педагогов «Мой лучший урок», «Открытый урок» (Елегечева К.М.)

3. Победители конкурса на получение стипендии Губернатора Томской области (Елегечева К.М., Лоцманова С.В., Пекарских Н.И.).

4. 1 место в региональном конкурсе «Компетентностное решение», ТОИПКРО (Хлебникова Е.А., Байнова Е.С., Ефимова И.В.)

5. Призёр регионального конкурса «Компетентностное решение», ТОИПКРО (Глебова Л.К.)

6. 3 место в конкурсе выставке для педагогов «Художественная кукла» (Бохан Т.П.)

7. 1 место в региональном конкурсе «Творческая мастерская» (Бохан Т.П.)

В школе работают :

- 1 заслуженный учитель РФ.

- 2 отличника,
- 10 учителей награждены Почетными грамотами МО и НРФ,
- 5 учитель награжден Благодарностью МО и НРФ.
- 4 учителя имеют звание Почетный работник общего образования РФ

Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:

а) прохождение процедуры аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком аттестации составило :

- *Сравнительная информация о наличии квалификационных категорий у штатных педагогических работников школы*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогов (чел.)	32	38	42	42	43
Всего имеют квал. категорию (доля) первую и высшую	47%	44,7%	45%	48%	51%
Имеют высшую кв. категорию (доля)	31%	29%	24%	25%	30%
Имеют первую кв. категорию.	16%	15,7%	21%	19%	21%
Аттестация на соответств. должности.	-	34% (13 чел.)	43% (18 чел.)	38% (16 чел.)	28 (12 чел.)

б) активно привлекаются для работы в школе перспективные выпускники ВУЗов – молодых педагогов со стажем работы до 3 лет в должности учителя- 9 человек :

-для привлечения молодых специалистов на работу в МАОУ Мариинской СОШ №3 школой организуется прохождение педагогической практики студентами ТГПУ и ОГБОУ «Томский педагогический колледж», а также налажено сотрудничество с ТГПУ в проведении научно-исследовательских конференций школьников г. Томска с привлечением преподавателей в жюри, педагогических чтений в сотрудничестве с преподавателями ТГПУ;

-ведется и профориентационная работа среди обучающихся школы.

Внедряются современные образовательные технологии:

- Деятельностные
- Проблемно-поисковые
- Компетентностно - ориентированные
- Здоровьесберегающие
- Информационно-коммуникационные

Основная технология, используемая педагогами школы - технология дифференцированного обучения и деятельностная, которая представляет собой совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определенную часть учебного процесса, и является одной из базовых согласно требованиям ФГОС.

Изменение школьной инфраструктуры

- обучающимся предоставлена возможность обучаться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- школа расположена в здании, обладающем современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- обучающимся предоставлена возможность пользоваться медиатекой и библиотекой;
- в кабинетах установлено 4 интерактивных доски, 6 проектора и 39 компьютеров;
- в школе имеется 2 компьютерных класса (11 компьютеров, 10 ноутбуков);
- пропускная способность интернета 5 мегабит/с (Томск) ;
- на всех ПК установлены лицензионные программы из пакета "Первая помощь", дополнительно приобретено 11 лицензий;
- в образовательном процессе :принтеров -7, МФУ-11,проекторов-6
- преподаватели используют возможности школьного сайта для взаимодействия со школьниками;
- в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, которым созданы условия для получения качественного общего образования;
- реализуется проект «Электронный дневник».

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия безопасного пребывания участников образовательного процесса, обеспечена противопожарная и антитеррористическая безопасность, осуществлена защита от преступлений против личности и имущества, на территории школы поддерживается общественный порядок.

Для решения данных задач в школе создана **система работы по ОТ и ТБ**, которую осуществляют:

- зам.директора по АХР;
- заместители директора по УР и ВР;
- заведующие кабинетами;
- специалист по ОТ и ТБ;
- организатор-преподаватель ОБЖ;
- классные руководители

Сотрудники школы обеспечивают:

- Поддержание систем функционирования здания, коммуникаций в рабочем и безопасном состоянии.
- Организацию безопасных условий труда и проведения образовательного процесса (проведение административно-общественного контроля, перезарядка огнетушителей, замер сопротивления изоляции, пропитка чердачных перекрытий, проверка средств индивидуальной защиты, проверка качества питания в столовой школы и т. п.).
- Организация профессиональных медицинских осмотров работников школы.
- Обновление нормативно-правовой базы по ОТ и ТБ.
- Проведение инструктажей и осуществление контроля за соблюдением требований ОТ и ТБ.
- Проведение обучения и проверка знаний в области ОТ и ТБ.
- Проведение анализа травматизма в школе.

Работники школы проводят следующие ежегодные мероприятия:

-Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, ПДД, ПБ (два раза в год + внеплановые и целевые); Благодаря профилактическим мероприятиям (своевременным инструктажам, занятиям с учащимися и педагогическим персоналом) в прошедшем учебном году зафиксировано снижение случаев травматизма во время учебного процесса среди учащихся, а в случаях, когда обучающиеся получали незначительные травмы и повреждения, отмечены грамотные действия педагогического персонала по оказанию первой медицинской помощи.

С обучающимися, педагогическими и техническими работниками своевременно проводятся все виды инструктажей, а так же обучение по правилам охраны труда.

- В рамках пожарной безопасности проводится регулярная работа по своевременному обслуживанию первичных средств пожаротушения. А так же периодическая проверка и контроль системы оповещения о пожаре. Во время учебного процесса, ежедневно лично осуществляется обход здания с целью проверки соблюдения норм и правил пожарной безопасности.

В 2016 – 2017 учебном году было запланировано и проведено три учебные эвакуации из здания школы по теме: «Действия технического и педагогического персонала в случае возникновения пожара в школе».

- Проведение административно-общественного контроля (4 раза в год);
- Проведение обучения и проверка знаний (зачёт один раз в год) в области ОТ и ТБ.
- Обсуждение вопросов контроля за соблюдением требований ОТ и ТБ, анализ травматизма в школе (по мере возникновения случая, но не реже двух раз в четверть).
- Организация профессиональных медицинских осмотров работников школы (один раз в год).
- Выполнение мероприятий Соглашения по ОТ и ТБ.
- Проведение обследования технического состояния здания и сооружений (два раза в год).

- Въезд на территорию школы автомобильного транспорта осуществляется после его регистрации в установленном порядке. Проход в школу учеников, педагогического персонала, родителей и посетителей осуществляется при непосредственном контроле сотрудника службы охраны. Посторонние лица, родители и представители администрации допускаются в школу только после предварительной регистрации у сотрудника охраны.

В прошедшем учебном году установлены электромагнитные замки на центральные входные двери и два запасных выхода, что позволяет контролировать помещения школы от несанкционированного проникновения посторонних лиц. Территория школы и внутренние помещения оснащены системой видеонаблюдения, которая состоит из 24 - х камер видеоконтроля.

Анализ работы по системе безопасности

За прошедший период, во время учебного процесса получили травмы различной степени тяжести 8 учеников, по всем случаям проведены служебные расследования, проведен анализ случившегося, приняты меры по недопущению возникновения подобных ситуаций.

Календарный год	Количество травм	Из них кол-во травм средней тяжести и тяжёлые
2012	3	2
2013	6	5
2014	5	3
2015	7	4
2016(по август)	4	4

Сохранение и укрепление здоровья школьников

- ученикам предоставлена возможность пользоваться столовой, в том числе 100% школьников получают качественное горячее питание; Управляющий совет рассматривал и согласовывал вопросы модернизации образовательного процесса в школе с целью улучшения условий пребывания детей в образовательном учреждении. Приняты решения о переходе на электронную систему оплаты питания в столовой.

- школьники активно участвуют в спортивных соревнованиях.

- есть условия для занятий физкультурой, в 2013г. во дворе школы по решению Думы г. Томска построена современная спортивная площадка;
- в школе обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензированного медицинского и прививочного кабинетов, постоянно ведется учет детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят осмотр всех обучающихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. Созданы санитарно-гигиенические условия, способствующие укреплению здоровья учеников: соблюдается тепловой режим, поддерживается чистота, соблюдаются нормы освещения в классе.

Развитие самостоятельности

- закупочная деятельность МАОУ Мариинская СОШ №3 с 06.12.2013г. регламентируется Положением о правилах закупки товаров, работ, услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Мариинской средней общеобразовательной школой №3 г.Томска, которое разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» ;
- экономическая и финансово-хозяйственная деятельность школы представлена на официальном федеральном сайте buz.gov.ru ;
- ежегодно на официальном сайте учреждения размещается публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

Раздел II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации в 2016 году

В образовательном учреждении проведена работа по формированию позитивного восприятия идеологии модернизации как в среде педагогов школы, так и в общественной среде (родители, представители общественности) в рамках заседаний Управляющего совета школы, Наблюдательного совета, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, педагогических советов, совещаний при директоре школы, заседаний предметных методических объединений, встреч с участием специалистов департамента образования администрации Города Томска.

Осуществлялся системный мониторинг реализации проекта модернизации общего образования, который позволил обеспечить достижение обязательств учреждения в рамках проекта и стать реально действующим механизмом управления реализацией комплекса мер в ОУ.

Выполнены все показатели результативности предоставления субсидии на реализацию проекта модернизации общего образования в 2016 году в МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска.

На основе механизмов управления реализацией комплекса мер, утвержденных распоряжением администрации Города Томска от 27 сентября 2011 года № р1030 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании «Город Томск» в 2011 году» и постановлением администрации Города Томска от 30.12.2011 №1545 «О финансовом обеспечении Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании «Город Томск» в 2011 году», достигнуты значения основных параметров проекта в рамках следующих направлений расходования средств:

1. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составила 384 человек от общей численности школьников– 56,8%

2. С целью формирования готовности педагогических и руководящих работников к работе в соответствии с ФГОС имеют соответствующую курсовую подготовку повышение квалификации 100% , но среди не прошедших 4 молодых учителей, которые продолжают обучение одна в ТГПУ и еще не проработали после окончания института 3 лет.

3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составила 12 человек (27,9 %), что выше планируемого показателя по муниципалитету.

4. Реализация профильного обучения осуществлялась на базе 10-11 классов физико-математической (10а и 11а класс) и социально-гуманитарной направленности. Количество обучающихся в профильных классах стабильно.

Доля педагогических работников, ведущих обучение с применением компьютерных технологий увеличивается и составляет более 95%

6. Пополнен фонд школьной библиотеки (из средств субсидии было приобретено учебников на сумму 565 924,31 руб.) На 31 декабря 2016 года фонд школьной библиотеки в среднем на 90 % обеспечивали учебниками образовательный процесс.

7. Развивалась школьная инфраструктура: произведён текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований по пожарной безопасности, на сумму 300 000 рублей.

9. В рамках работы по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов разработана и реализуется Программа энергосбережения МАОУ Мариинская СОШ № 3 г. Томска на 2010-2015 годы; оплата за потребление энергоресурсов осуществляется по приборам учёта; проводится на нормативно-правовой основе разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности; специалистом по ТБ и ОТ, назначенным приказом директора школы ответственным лицом за энергосбережение в ОУ, осуществляется мониторинг энергоэффективности в образовательном учреждении, наблюдается положительная динамика потребления электричества и воды.

10. Финансирование ОУ проводится на основе нормативно-подушевого. В муниципальном образовании «Город Томск» постоянно проводится совершенствование механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений.

Раздел III. Описание реализации проекта по модернизации системы общего образования МАОУ Мариинской СОШ №3 в 2016 году

Основными задачами Комплекса мер по модернизации системы образования МАОУ Мариинской СОШ №3 г. Томска в 2016 году являются совершенствование базовой инфраструктуры ОУ, технологическая модернизация условий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения.

Реализация проекта будет осуществляться за счёт средств федерального бюджета () и бюджета муниципального образования «Город Томск».

Основные направления деятельности ОУ по модернизации общего образования в 2016 году:

1. Увеличение средней заработной платы учителей

С целью выполнения показателя планируется достигнуть следующие значения:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
29 568,47	42 076,58	31 622,52	29 079,21

Совершенствование оплаты труда: развитие общественного участия в оценке результатов и существенная зависимость размера выплат стимулирующего характера от достигнутых результатов.

2. *Повышение готовности к реализации ФГОС (в части содержания и условий), создание кадровых, учебно-методических, материально-технических условий для перехода на новые федеральные государственные стандарты обучающихся 4,5,6-ых классов; введение ФГОСНОО в третьих, четвертых, пятых и шестых классах, системная организация внеурочной деятельности.*

Оснащение МАОУ Мариинская СОШ № 3 г. Томска учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной

деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся – одна из важнейших для школы задач в данном направлении.

Оснащение образовательного учреждения пойдет по 3 направлениям:

- 1) *общешкольное оснащение*: использование средств ИКТ, позволяющих производить сбор, хранение, обработку информации, а также обеспечивать её представление, распространение и управление (в том числе и осуществление электронного документооборота: электронный дневник, электронный журнал); обеспечение наличия комплектов мобильного оборудования в виде планшетных персональных компьютеров; наличие школьного сервера, автоматизированных рабочих мест представителей администрации школы, компьютерных рабочих мест педагогов (планируется приобрести в 2016 году 2 компьютера); совершенствование структуры и содержания школьного сайта, увеличение пропускной способности доступа в интернет, обновление программного обеспечения, формирование фонда электронных ресурсов и т. д.); наличие медиаклассов (начальная и основная школы) для систематического применения мультимедийных средств обучения, компьютерного класса;
- 2) *оснащение предметных кабинетов* (обновление лабораторного, демонстрационного оборудования, наглядных пособий по физике, химии, математике, ОБЖ);
- 3) *оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности*, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно - исследовательская и проектная деятельность.

Каждый из комплексов включает несколько модулей: ТСО, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационно-методическую поддержку педагогического работника.

3. *Изменение доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию, а также подтверждение соответствия занимаемой должности.*

В рамках данного направления планируется привлечение 17 % педагогических работников, которым необходимо пройти процедуру аттестации в 2016 году, к прохождению процедуры аттестации и получения в установленном порядке первой и высшей квалификационной категории, а также подтверждения соответствия занимаемой должности. Обеспечение открытости и прозрачности проведения аттестационных процедур, аттестационных процедур.

Прогнозируемые показатели

Наименование показателя	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Количество учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности	2	-	1	1
Количество административно-управленческого персонала, получивших в установленном подтверждение соответствия занимаемой должности		3		

Доля учителей, успешно прошедших процедуру аттестации, составит 17%.

4. *Увеличение доли административно-управленческого персонала и учителей школы, прошедших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС:*

Наименование показателя	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Количество руководителей и учителей		2		5

В целях обеспечения достижения планируемых показателей заместителем

директора по НМР осуществляется ежемесячный учёт участия педагогов в программах курсов повышения квалификации на основе реализуемого в 2016, в 2017 годы перспективного плана работы школы по повышению квалификации педагогических работников образовательного учреждения, разработанного с учётом тем самообразования педагогов и модульно-накопительной системы повышения квалификации.

5. В направлении развития *дистанционного обучения* предусмотрен ряд мероприятий, реализация которых позволит к концу 2017 года обеспечить вовлечение 60% учителей в процесс дистанционного обучения; вовлечение обучающихся в процесс дистанционного обучения.

6. В рамках реализации комплекса мер планируется *осуществление мероприятий, обеспечивающих положительную динамику снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов* в сопоставимых условиях в рамках реализации Федерального [Закона](#) от 23 ноября 2009 года N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

7. *Обеспечение мониторинга качества образования*: проведение внутреннего (школьного) и внешнего (региональное тестирование; ЕГЭ, ГИА; предметные олимпиады, образовательные конкурсы и проекты, научно-исследовательские конференции различного уровня, не ниже муниципального; мониторинг деятельности ОУ как муниципальной инновационной площадки.

8. *Внедрение различных моделей образовательного пространства общеобразовательных учреждений*:

- ✓ формирование профильных классов с учетом социальных запросов: формирование физико-математического, социально-гуманитарного и естественно-научного (10-ые классы) классов;
- ✓ реализация сетевого проекта на основе социального партнёрства (ресурсного взаимодействия) с ВУЗами г.Томска в области углублённого изучения различных предметов в 9, 10,11 классах;
- ✓ реализация механизма взаимодействия с факультетом ТГПУ (в том числе и факультетом психологии) в области профориентационной работы, углубленной довузовской подготовки, организации и проведения предметных олимпиад, осуществление при необходимости научного руководства в разработке научно-исследовательских работ обучающихся, оказание научно-методической помощи педагогам, маркетинговые исследования, социологические исследования, проведение производственной практики студентов;
- ✓ реализация сетевых программ дополнительного образования с учреждением дополнительного образования детей;
- ✓ с целью профилизации образования открытие общеобразовательного класса с углубленным изучением математики и физики, гуманитарных предметов (9 класс, углубление содержания тем общеобразовательных программ, увеличение количества часов за счёт выбора обучающимися элективных курсов в области математики, физики, русского языка, истории);
- ✓ реализация сетевого взаимодействия с ОУ г. Томска и ДО администрации Города Томска как одной из форм расширения внеурочного пространства школы в условия ФГОС;

9. В целях обеспечения высокого качества образования школьников продолжить работу *по созданию и совершенствованию организационно-методических, информационных и кадровых условий для сопровождения одаренных детей* посредством вовлечения и координации участия в образовательных событиях и мероприятиях различного уровня; организации и осуществления процесса обучения педагогов и обучающихся технологиям исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации курса регионального компонента «Основы проектирования», типовых и нетиповых программ дополнительного образования, проведения мониторинга личностного развития одарённых детей, реализации мер по стимулированию и повышению мотивации педагогов, участвующих в процессе психолого-педагогического

сопровождения одарённых школьников; создание банка данных одарённых детей, отслеживание и фиксация их достижений, разработка и апробация индивидуальных образовательных траекторий развития.

10. Развитие доступного образования:

- осуществления комплексного подхода к детям с индивидуальными психофизическими особенностями;

- системная реализация комплекса плановых мероприятий по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;

11. Проведение текущего ремонта школы будет осуществляться в 2-х направлениях:

- мероприятия по созданию комфортных условий для обучения и пребывания обучающихся в школе;
- мероприятия по сохранению здания школы- памятника культуры и приведения его в соответствие с современными требованиями.

12. Апробация современных образовательных технологий и активное использование цифровых образовательных ресурсов.

14. Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся и внедрение в общеобразовательный процесс здоровьесберегающих технологий: в рамках выделенных средств участие в реализации городской долгосрочной региональной программы «Здоровое питание детей г. Томска на 2016-2017 годы»; реализация комплекса мер по выполнению требований СанПиН, продолжение внедрения динамических перемен в процесс образовательной деятельности с целью совершенствования процесса укрепления и сохранения здоровья обучающихся и педагогов, формирования ценностного отношения у обучающихся к здоровому образу жизни на основе социального партнёрства и взаимодействия с учреждениями здравоохранения и областной и муниципальной системы профилактики употребления ПАВ в среде обучающихся.

15. Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих кадров через региональную систему повышения квалификации; через проведение семинаров, мастер-классов, конференций и т.п. различного уровня и участие в образовательных событиях профессионального сообщества различного уровня. Повышение статуса учителя через участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, обобщение и популяризацию педагогического опыта в области образовательной деятельности, обеспечивающей высокое качество образования.

16. Включение в учебный план общеобразовательных учреждений курса по энергосбережению, проведение разъяснительной работы среди обучающихся и мониторинга обучающихся по вопросам энергосбережения.

Работа по основным направлениям деятельности образовательного учреждения по модернизации общего образования в 2017 году позволят достичь следующих показателей, которые отслеживаются мониторингами в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школы» и региональным мониторингом:

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значения показателей (по кварталам)			
		1	2	3	4
1.	Абсолютное значение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений (в рублях)				
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	26	26	36,7	36,7
3.	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальной школы)	48	48	69,78	69,78
4.	Количество учащихся начальных классов,	154	154	224	224

	обучающихся по ФГОС				
5.	Количество учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности	1		2	1
6.	Количество руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС		4	1	1
7.	Наличие в общеобразовательном учреждении дистанционного обучения обучающихся	-	-	-	-
8.	Снижение потребления энергоресурсов в сопоставимых условиях не менее, чем на 3% в год от объема фактически потребленных энергоресурсов (Федеральный закон от 23 ноября 2009 года N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации")	положи- тельная	положи- тельная	положи- тельная	положи- тельная
9.	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС)	100	100	100	100
10	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, ведущих обучение с применением компьютерных технологий (от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений)	75	75	80	80
11	Использование электронных учебников в образовательном процессе	-	-	-	-
12	Доля обучающихся, охваченных сетевыми моделями образования	8	8	10	10
13	Реализация в дистанционной форме более трех предметов учебного плана	-	-	-	-
14	Количество детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-
15	Наличие в общеобразовательном учреждении собственной образовательной сети	-	-	-	-
16	Участие в региональном тестировании уровня обученности учащихся	имеется	имеется	имеется	-
17	Наличие в общеобразовательном учреждении, перешедшем на электронный документооборот,	имеется	имеется	имеется	имеется

	электронного дневника				
18	Наличие в общеобразовательном учреждении, перешедшем на электронный документооборот, электронного журнала	-	-	-	-
19	Наличие в общеобразовательном учреждении, перешедшем на электронный документооборот, электронной учительской	-	-	-	-
20	Динамика снижения среднего возраста учителей	положительная	положительная	положительная	положительная
21	Наличие взаимодействия с родителями осуществляемого посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	имеется	имеется	имеется	имеется
22	Наличие органа государственно-общественного управления принимающего участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам	имеется	имеется	имеется	имеется

Ожидаемыми эффектами являются приведение условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, оптимизация использования бюджетных средств и ресурсов, обеспечение доступности и высокого качества образовательных программ независимо от места их реализации и характеристик обучающихся. На достижения указанных выше эффектов направлены средства федеральной субсидии на модернизацию системы общего образования в городе Томске в 2016 году в размере руб.

Запланирован углубленный медосмотр работников школы на сумму 95,700 руб.

Запланирована закупка учебников на сумму 700 000 руб.

На 31 декабря 2016 года фонд школьной библиотеки в среднем на 82 % обеспечивали учебниками образовательный процесс.

7. Продолжается развитие школьной инфраструктуры: будет произведён текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся по следующим направлениям: укрепление теплового контура здания: замена 3 окон на пластиковые; в рамках работы по энергосбережению: замена приборов отопления на 1 этаже; ремонт системы вентиляции.

9. В рамках работы по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов разработана и реализуется Программа энергосбережения МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска на 2010-2015 годы; оплата за потребление энергоресурсов осуществляется по приборам учёта; проводится на нормативно-правовой основе разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности; специалистом по ТБ и ОТ, назначенным приказом директора школы ответственным лицом за энергосбережение в ОУ, осуществляется мониторинг энергоэффективности в образовательном учреждении, наблюдается положительная динамика потребления электричества и воды. На осуществление мер, направленных на энергосбережение.

Финансирование ОУ проводится на основе нормативно-подушевого. В муниципальном образовании «Город Томск» постоянно проводится совершенствование механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений.

Информационное сопровождение комплекса мер по модернизации общего образования в МАОУ Мариинской СОШ № 3 г. Томска в 2016 году будет осуществляться через:

- ✓ официальный сайт школы – размещение аналитической информации, материалы мероприятий, проводимых по реализации комплекса мер;
- ✓ региональные и муниципальные СМИ – интервью и аналитические материалы;
- ✓ представление аналитической информации на заседаниях Наблюдательного и Управляющего советов школы, педагогического совета, ОРК, общешкольных родительских собраниях.

Раздел IV. Планируемые достижения в развитии системы образования МАОУ Мариинской СОШ №3 на период до 2020 года

I. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:

Индикаторы	Значение индикатора 2015 год	Значение индикатора 2020 год
- численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	до 100% в начальном и среднем звене	до 100 %
- численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом	до 100%	до 100 %
- численность педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	до 100 %	до 100 %
- охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	до 100 %	до 100 %

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

Индикаторы	Значение индикатора 2015 год	Значение индикатора 2020 год
- организация школьного научного общества по всем предметам	да	да
-развитие профильного физико-математического образования в школе	да	да
- доля обучающихся 11 классов, участвующих в олимпиадах организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, - с 17 до 50 процентов	до 50%	до 50%
- численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных	до 10%	до 15%

(дистанционных) школах		
- численность детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)	100%	100%

III. Совершенствование учительского корпуса

Индикаторы	Значение индикатора 2015 год	Значение индикатора 2020 год
- численность учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения	до 100%	до 100%
- численность учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам	до 100 %	до 100 %

IV. Изменение школьной инфраструктуры

Индикаторы	Значение индикатора 2015 год	Значение индикатора 2020 год
- реализация проекта «Электронный дневник»	да	да
- численность обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами)	100%	100%
- численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками,	100%	100%
- численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	100%	100%

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Индикаторы	Значение индикатора 2015 год	Значение индикатора 2020 год
- численность обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современной столовой, в том числе получать качественное горячее питание	100%	100%
- численность обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными гимнастическим и тренажерным залами и спортплощадкой	100%	100%
- численность школьников, которым обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов	100%	100%

VI. Развитие самостоятельности школ

Индикаторы	Значение индикатора 2015 год	Значение индикатора 2020 год
- переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат	да	да
- ежегодное представление общественности публичного отчета, обеспечивающего открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	да	да
-наличие статуса автономного учреждения	да	да