

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Олимпиадный тренинг по истории
Направление **общеинтеллектуальное**
для **обучающихся 7,8 классов**

Срок реализации программы: 1 год (1 час в неделю), 34 часа

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг по истории» разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

Цель программы:

Всестороннее развитие личности учащегося: формирование критического мышления и углубление знаний по истории.

Задачи:

- стимулирование интереса детей к истории и обществознанию;
- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;
- расширение информационного пространства в области истории и обществознания.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную сферу ребенка, моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, пространственное воображение, творческие способности;
- Развивать умение довести решение задачи до работающей модели;
- Развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- Формировать коммуникативную и общекультурную компетенции;
- Формировать культуру общения в группе.

Сроки реализации программы:

Программа внеурочной деятельности реализуется в течение одного учебного года. Количество часов в неделю – 1 час. Всего за год – 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Метапредметные:

- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

К концу обучения по данной программе учащиеся будут: владеть алгоритмом выполнения различных заданий, умение «читать» историческую карту.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение -1 час

Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий.

Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов -5 часов

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента

Раздел II. Задания на соответствие элементов - 3 часа

Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)

Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных - 6 часов

Заполнение пропусков в схемах, составление схем, составление и заполнение таблиц, анализ диаграмм

Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом - 2 часа

Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями

Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами - 6 часов

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел VI. Решение познавательных задач - 4 часа

Анализ правовых ситуаций, экономических ситуаций. Рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа.

Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами – 6 часов

Формулирование кратких и развернутых ответов. Написание характеристик деятелей. Написание сочинений – эссе.

Тестирование с различными видами заданий -1 час

Выполнение итогового теста

Формы организации учебных занятий:

- урок-консультация;
- практикум;
- урок-проект.

Виды деятельности:

- познавательная (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения материалов);
- проектная (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей);
 - групповая работа

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов	5
3.	Раздел II. Задания на соответствие элементов	3
4.	Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	6
5.	Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом	2
6.	Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами	6
7.	Раздел VI. Решение познавательных задач	4
8.	Раздел VII. Выполнение заданий с развернутыми текстами	6
9.	Обобщающее тестирование	1
	Итого:	34

Приложение

Учебные материалы

1. Зубанова С.Г., Чеботарева Н.И. Занимательная история На уроках и внеклассных мероприятиях. Задания, олимпиады, викторины, тесты, игры, сценарии. М., «Глобус»
2. Оганесян М.Р. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М., «Вако»
3. Пазин Р.В. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. Школьный и муниципальный этапы. Ростов – на – Дону, «Легион»
4. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 5-9 классы. М., «Айрис – пресс»
5. Сборник ФИПИ «Отличник ЕГЭ. История». Решение сложных заданий. М., «Интеллект – Центр»
6. Сборник ФИПИ «Отличник ЕГЭ. Обществознание». Решение сложных заданий. М., «Интеллект – Центр»