

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко 2017»

Паспорт школы

| | |
|-----------------------------------|--|
| Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием при МАОУ Мариинская СОШ №3 |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. |
| Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Адрес, телефон | МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томска 634009 г. Томск ул.Карла Маркса21 Тел: 51-10-50 |
| Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МАОУ Мариинская СОШ №3 |
| Количество, возраст учащихся | 125 учащихся с 7 до 14 лет |
| Сроки проведения, количество смен | С 26 мая по 15 июня 2017г., 1 смена |
| Цель | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей.2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. |

Пояснительная записка

Программа «Зеленый островок» рассчитана на реализацию в МАОУ Мариинской СОШ №3 г. Томск во время летних каникул в работе пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием.

Данная программа «Зелёный островок» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Данная программа составлена для работы разновозрастных отрядов, где будут отдыхать дети младшего возраста и подросткового, являясь их старшими товарищами и помощниками. Большую тревогу вызывает у педагогов рост агрессивности в поведении сегодняшних младших школьников, которое является следствием множества причин наиболее значимыми из которых являются:

- Неудовлетворенность ребенка содержанием общения с близкими и сверстниками;
- Неудовлетворенность потребности в признании;
- Неуспех в совместной деятельности;
- Дефекты семейного воспитания.

Поэтому содержание программы направлено не только на профилактику здоровья, но еще на профилактику агрессивности у детей младшего возраста в совместной коллективной деятельности, в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им.

Работа оздоровительного лагеря школьного актива должна проходить в нетрадиционной игровой форме, как наиболее близкой и доступной для детской психики. Двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме. Программа предусматривает мероприятия по соблюдению гигиенических правил, режиму питания, правилами поведения за столом и т.д.

Реализация данной программы рассчитана на подготовленный вожатский отряд из старшеклассников, на привлечение к работе разных медицинских специалистов, работников правоохранительных органов, психологов и кураторов-педагогов ДШО «Десятая планета от Солнца».

Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью 125 человек в возрасте 7-14 лет. Она направлена на воспитание развитой творческой личности, на развитие ее активной социальной позиции и организаторских способностей. Предполагаемое число отрядов (микрогрупп) – 5. Отряды формируются по принципу разновозрастности.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья посредством обучения органов ученического самоуправления и организации их досуга.

Задачи:

- - проведение с детьми работы, сочетающей развитие, воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом;
- - формирование навыков общения и толерантности;
- - привитие навыков здорового образа жизни;
- - активизация деятельности инициативных групп школьного актива
- поддержка лидерского движения среди школьников;
- - организация разноплановой деятельности детей;
- -развитие творческого потенциала, интеллектуального поля ребенка;
- - создание эмоционально-доброжелательного микроклимата для комфортного общения участников лагеря;
- Вовлечение в творческую деятельность детей, состоящих на учете;
- - определение перспектив дальнейшей деятельности ДО.

II ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие интереса к здоровому образу жизни;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня;
- Укрепление интересов детей и активизация в определенных направлениях ученического самоуправления в школе;
- Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива.
- Развитие творческих способностей, навыков культуры, речи, поведения, навыков общения, реализация патриотического и правового воспитания.
- Уменьшение числа детей, состоящих на учете.
- Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления и воспитания.

III. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания.
2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности).
3. Свобода выбора деятельности (условием развития личности является свобода выбора деятельности).
4. Создание положительного эмоционального фона.
5. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей).
6. Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.
7. Принцип сочетания защиты и социального развития детей.

НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ

1. Название лагеря, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - Режим дня
 - Календарь знаменательных дат;
 - План работы на смену;
 - «экран» санитарного состояния;
 - «Календарь настроения»;
 - План на день;
 - «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
 - Отрядные уголки (городов);
 - «Это интересно»;
 - Информация о жизни детей в лагере для родителей.
4. Плакаты по ПДД, ППБ.
5. Уголок здоровья.
6. Спортивный инвентарь.
7. Технические средства.
8. Кружки, спортивные секции.
9. Планы в лагере (для воспитателей).
10. Линейки (ежедневно).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Формы и методы организации мероприятий по направлениям

| Направление | Способы |
|--------------------|--|
| Оздоровление детей | <ul style="list-style-type: none">• Утренняя зарядка• Походы• Спортивные мероприятия• Уроки по здоровьесбережению• Практические занятия• Игры |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии |
| Развитие творческих способностей | <ul style="list-style-type: none"> • работа в кружках • мастерские по направлениям • конкурсы рисунков • музыкальные занятия • инсценировки • игры, тренинги • КТД |
| Формирование основ правовой культуры | <ul style="list-style-type: none"> • беседы • конкурсы • анкетирование • игры, тренинги |
| Развитие лидерских качеств у детей | <ul style="list-style-type: none"> • КТД • Дни вопросов и ответов • Тренинги • Деловые игры • Творческие конкурсы |

V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Устав МАОУ Мариинская СОШ №3 г.Томска
- ☀ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Акт приемки лагеря.
- ☀ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|-------------------|--|----------------------|
|--|-------------------|--|----------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|---|--|---|
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комнаты | Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Директор лагеря, заместитель директора, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Районный бюджет | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ Директор лагеря
- ✓ Заместитель директора
- ✓ воспитатели

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ Вожатые из числа учащихся старших классов

Руководители творческих мастерских


- ✓ из числа воспитателей






4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:




-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май




Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.




III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

VI. Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

VII. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|--|
| | | | | 1 день (26.05) «Организационный день» 1. Игры на сплочение 2. Кругосветка «Что? Где? Когда?» (на экологическую тему) 3. Отрядные дела (подготовка названия, девиза, эмблемы) |
| 2 день (29.05.) «Это мы» 1. Отрядные дела (репетиция, оформление отрядного | 3 день (30.05) «Сегодня будут танцы» 1. Отрядные дела (репетиция) 2. Внутри отрядный | 4 день (31.05.) «В здоровом теле, здоровый дух» 1. Веселые старты 2. Конкурс | 5 день (1.06) «Дети цветы жизни» 1. Отрядные дела 2. Общелагерная игра на тему экологии | 6 день (2.06.) «Ты супермисс» 1. Подготовка к конкурсу (визитка, творческий номер, костюм из подручных |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| уголка) 2.Открытие лагерной смены (вожатский концерт) | конкурс рисунков «Мой любимый вожатый» 3. Концерт «Танцы с вожатыми» | болельщиков 3. Отрядные дела (подготовка кричалок, флэш- моба) | | материалов) 2.Конкурс «Мисс лагерь» |
| 7 день (5.06) День смеха 1.Отрядные дела (подготовка к шоу) 2.Шоу «Рассмеши смешного» | 8 день (6.06) «Дети цветы жизни» 1.Отрядные дела 2.Общелагерная игра | 9 день (7.06) «Ты супер мистер» 1.Подготовка к конкурсу (визитка, творческий номер, костюм из подручных материалов) 2. Конкурс «Мистер лагерь» | 10 день (8.06) «Алло мы ищем таланты» 1.Отрядные дела (подготовка к концерту) 2.Концерт «А вам слабо?» | 11 день (9.06) «День России» 1.Отрядные дела (подготовка плаката на тему я патриот) 2. Флэш- моб «Я Россиянин» |
| 12 день (13.06) «День экологии» 1.Отрядные дела (подготовка поделок из природных материалов) 2.Конкурс «Фантик» 3.Презентация поделок | 13 день (14.06) «Мы все вместе» 1.Отрядные дела 2.Общелагерная игра 3.Подготовка к закрытию смены | 14 день (15.06) «День дружбы» 1. Отрядные дела (разучивание лагерных песен) 2.Лагерная спевка 3.Детский концерт – закрытие смены | | |

IX. Режим дня

Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МАОУ
 Марининской СОШ №3 с 26.05.17 по 15.06.17

8:30-9:00- прием детей

9:00- 9:30- зарядка

9:30-10:00 - завтрак

10:00-13:30 – работа по плану: отрядные дела, мероприятия

13:00- 13:30 – обед

13:30 – 14:30 игры на воздухе, отрядные дела

14:30 – уход домой